

叮叮的

綠夢想



新北市環境教育補充教材 2
新北市政府環境保護局 編印

新北市幅員遼闊，自然景觀地貌豐富多樣。環境保護局長長期致力於永續環境工程，深刻體認到要讓地球更美好，必須從教育底層扎根。本書以提供國民小學學生，因應環境教育法的規定，每年應參加四小時以上環境教育課程而編輯的補充教材。

因此以「讓地球更美好」為濼觴，關注節能省電、綠色交通、資源再利用、低碳生活、低碳產業、氣候變遷六大環保主軸；聚焦節能減碳、水資源、垃圾及汙染問題、氣候變遷與調適四大主題內涵縱向開展。透過系統化、螺旋式的課程架構，從學校教學著手，幫助學生在日常生活實踐。

本補充教材共分六冊，每冊含學生用書、教師手冊以及數位教學資源。

學生用書：每冊包含四大學習主題，文本敘述方式以低年級以故事繪本呈現，中年級以科幻冒險貫穿，高年級透過探索體驗鋪陳。

教師手冊：以學生用書文本內容出發，研訂單元教學主題課程設計、教學流程建議、教學素材資源取得等，提供教師教學使用時的參考。

數位教學資源：結合QR碼，提供方便及時的學習及教學所需。

每一個創意思想的背後，都是期望大家正視環保的問題。這系列補充教材的發行，就是希望透過這看似微薄力量，嘗試去改變。我們深信，只要站得夠高、做得徹底，每天身體力行做一件讓地球更美好的事，地球就有希望。

- 1 校園節能大探索..... 4
- 2 省水大作戰..... 12
- 3 「談紙」神功..... 20
- 4 還寄居蟹一個家..... 28





1 校園節能大探索



「好熱，我們趕快去樹下。」噹噹和叮叮拿著球往樹蔭下跑。

「樹下好涼喔！」

叮叮滿頭大汗說：「好想趕快回家吹冷氣。」

「叮叮，你都忘記老師說要節能減碳。」

「我知道，只是現在真的很熱嘛！」叮叮覺得自己很無辜。

「我們可以想想辦法讓自己舒服一些。你看，樹蔭下比太陽底下涼快多了，對不對？」

「嗯！天氣這麼熱，北極海的冰層大概都融化了吧？」



「北極熊真的好可憐，冰層一直融化，害牠們沒有地方休息，得一直游泳找食物，不然會挨餓。」噹噹腦海中浮現北極熊站在小冰塊上的模樣，心裡好難過。





叮叮說：「我爸爸也提過，因為地球氣候在變暖，所以造成地球氣候不正常，水災、旱災等天然災害越來越多。」

「這些災害很可怕，可是我們又沒辦法改變。」叮叮無奈的聳聳肩。

「怎麼會呢？老師不是說過，大家只要在日常生活中多注意，一樣可以做到節能減碳，讓天然災害少一些。」噹噹很有信心的說。



② 省水大作戰

有一天，叮叮上完廁所，發現沒水，心裡覺得很奇怪。





他決定去請老師。

老師：「這陣子都沒下雨，存在水庫裡的水很少，政府實施計畫性限水措施，廁所才會沒水沖。」

叮叮：「那該怎麼辦？」



隔天叮叮
看到水龍頭沒
關，順手幫忙
關。

「咦？水
還是繼續流出
來……。」

叮叮覺得很奇怪，問老師：
「為什麼水會流個不停？」

老師：「哎呀！原來是水龍頭壞了，需要換個新的。」



叮叮發現新水龍頭上有一個特別的符號。

老師：「這個是省水標章，只要有這個標章的產品，就可以幫我們省水。使用這些省水標章器材，就表示也參與了省水工作。」

叮叮：「哇！那我還要再找找看，哪裡還有省水標章的器材？」

老師：「我們還可以自己動手做省水裝置，像是自製雨撲滿，或是換裝二段式的沖水設備。」

叮叮：「老師，快教我做吧！我已經等不及了。」



「談話紙」神功

快過年了，叮叮想自己畫一張卡片，寄給住在山上的外婆。

「圖畫紙好白、好漂亮。我一定畫一張很美的卡片送給外婆。」叮叮這樣想著。



這時，叮叮想起去年暑假到山上找外婆，外婆說每一張紙都是用樹木的生命換來的。

叮叮看著手中的圖畫紙，默默的下了一個決定。

叮叮很煩惱的對老師說：「老師，我想用回收紙，做一張卡片送給外婆，讓外婆高興。但是，我不會做紙，該怎麼辦？」

老師：「你真懂事。這樣好了，老師教你們做手抄紙。一來很環保，二來也可以做出獨一無二的卡片。」



「哇！我的手抄紙做好了。」叮叮高興的說。

「我要把它做成愛心形狀的卡片，畫上我和外婆在森林裡散步的圖畫，並且祝福她身體健康，就像森林裡的樹木活得長長久久。」



還多寄出居蟹一個家



「今天上課時，老師說貝殼也是寄居蟹的家。」叮叮看著書桌上的貝殼說。

「貝殼是叔叔特別從海邊撿回來送給你的。」媽媽拿起去年夏天全家到海邊度假時拍的照片。



「還記得你吵著要買寄居蟹嗎？叔叔本來想買給你，但是，爸爸不答應，你還躺在地上哭呢！」媽媽說著說就笑了起來。

「還好那時候叔叔沒有買，不然，我就害死一隻寄居蟹了。」



叮叮告訴媽媽，今天到海邊校外教學時，在沙灘上看到一隻背著瓶蓋的寄居蟹，還覺得牠的樣子很好笑。

可是，當老師說明人類把美麗的貝殼撿走，害得寄居蟹找不到合適的貝殼當牠的家時，心裡覺得好難過。

人類撿走貝殼，還把寄居蟹拿去賣，寄居蟹不只失去生命，牠身上的殼也無法再讓別隻寄居蟹當新家了。

原來我們撿走的，不只是一隻寄居蟹的殼，也可能是一個個的生命。



媽^{ㄇㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}摸^{ㄇㄛˊ}著^{ㄓㄨˋ}叮^{ㄉㄩㄥ}叮^{ㄉㄩㄥ}的^{ㄉㄜˊ}頭^{ㄊㄨㄛˊ}說^{ㄕㄨㄞˋ}：
「我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄨㄣˊ}可^{ㄎㄨㄟˋ}以^{ㄩˊ}為^{ㄨㄛˊ}寄^{ㄐㄧˋ}居^{ㄐㄩ}蟹^{ㄒㄩㄟˋ}做^{ㄉㄨㄞˋ}什^{ㄕㄨˋ}麼^{ㄇㄛˊ}
呢^{ㄋㄟ}？」

叮^{ㄉㄩㄥ}叮^{ㄉㄩㄥ}拿^{ㄋㄚˊ}起^{ㄑǐ}書^{ㄕㄨ}桌^{ㄙㄨㄚˊ}上^{ㄕㄨㄚˊ}的^{ㄉㄜˊ}貝^{ㄅㄟˋ}殼^{ㄎㄜˊ}
笑^{ㄒㄩㄟˋ}著^{ㄓㄨˋ}說^{ㄕㄨㄞˋ}：「我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄨㄣˊ}帶^{ㄉㄞˋ}著^{ㄓㄨˋ}貝^{ㄅㄟˋ}殼^{ㄎㄜˊ}去^{ㄑㄩˊ}
海^{ㄏㄞˊ}邊^{ㄅㄧㄢ}把^{ㄅㄚˊ}它^{ㄊㄚˊ}還^{ㄩㄢˋ}給^ㄍ寄^{ㄐㄧˋ}居^{ㄐㄩ}蟹^{ㄒㄩㄟˋ}吧^{ㄅㄚˊ}！」



新北市環境教育補充教材 2 叮叮的綠夢想

發行單位：新北市政府

發行人：朱立倫

召集人：劉和然

副召集人：王美文

行政統籌：朱益君、李俊毅、鄭博雄、葉昭好

編審委員：許民陽、朱惠芳、張惠莉

編輯委員：江旭立、李文旗、林素琴、張文斌、張榮輝、陳佩芝、陳維穎、
彭增龍、鄒惠娟、劉耿銘、謝芳儒、蘇穎群（依姓氏筆劃順序）

文字編輯：王祝美、王瑞芬、王蘭芝、王蘭亨、江美惠、吳建中、吳美終、
李英萍、李新華、李靜宜、林延霞、林治豪、林家卉、林振勝、
林瑞蘭、紀吉如、翁慧樺、張可薇、張秀燕、張麗卿、莊英慧、
許聰顯、許瀨文、郭珍宜、陳玉玲、陳秀嫦、陳思方、陳美華、
陳素英、陳雅琪、麥竹君、游庭婷、程煒庭、黃珮琇、黃靜蘋、
楊士賢、楊宗達、楊淳媚、楊惠芸、楊惠珍、葉姿妙、劉秀君、
樊惠敏、蔡佳秀、蔡建成、蔡晶晶、盧美毓、謝麗如、顏岫鋒
（依姓氏筆劃順序）

美術編輯：林延霞、洪英淑、藍復成

主辦單位：新北市政府環境保護局

承辦單位：新北市淡水區鄧公國民小學

美編設計：睿澄視覺設計有限公司

出版日期：103年2月

I S B N : 978-986-04-0179-0

G P N : 1010300292

